课程思政建设总结、鉴定意见可大致从以下方面撰写：一是教师落实“课程思政”的情况，如是否充分梳理挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素，在教案中是否融入了这些元素，在具体的教学活动中又是如何实现这些思政元素及育人功能等；二是所取得的成效。